



لقاء دراسي  
في  
موضوع البحث العلمي والابتكار  
تحت شعار:

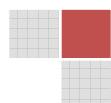
"من أجل تطوير إستراتيجية وطنية  
ناجعة للبحث العلمي والابتكار  
كدعامة لنموذج تنموي جديد."

عبداللطيف أعمو  
عدي الشجيري

التقى مروى الاشتراكي

10 يوليوز 2019

[www.ouammou.net](http://www.ouammou.net)



اللقاء الدراسي  
في  
موضوع البحث العلمي والابتكار

10 يوليوز 2019

السيد رئيس المجلس المحترم،

السيدات والسادة الباحثون،

السيدات والسادة المستشارون،

أيها الحضور الكريم،

بتنسيق وتعاون مع قطاع التعليم العالي لحزب التقدم والاشتراكية،  
نظم يومه لقاء دراسي في موضوع البحث العلمي والابتكار  
بمجلس المستشارين، تحت شعار : " من أجل تطوير إستراتيجية  
وطنية ناجعة للبحث العلمي والابتكار كدعاة لنموذج تنموي  
جديد".

★ إيماناً منا بضرورة فتح نقاش وطني جاد حول ضرورة بلورة  
إستراتيجية وطنية جديدة ناجعة في مجال البحث العلمي  
والابتكار، بارتباط مع النقاش الجاري حول النموذج التنموي  
الجديد، والرهانات الترابية والمجالية المرتبطة به.

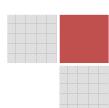
★ واقتناعاً منا بأن تطوير البحث العلمي في مجال العلوم الدقيقة (الميكانيك، المعلوماتيات، البحث الزراعي، علوم التغذية، الكيمياء والبيولوجيا، الطب ...) ودعم الابتكار والاختراعات في هذه المجالات، يشكل رافعة هامة للنموذج التنموي الجديد المنشود.

وبناءً على ذلك، أود أن أتقدم بالشكر لرئيسة المجلس وإدارتها على دعم تنظيم هذا اليوم الدراسي في قلب هذه المؤسسة التشريعية التي تعتبر رفيقة الجماعات الترابية بامتياز.

فما أحوج الجماعات الترابية التي يعتبر مجلس المستشارين صوتها إلى بحث علمي تطبيقي يقدم الحلول ويسهل سيناريوهات الممكن في مجال التنمية الترابية.

فالبحث العلمي بشقيه النظري والتطبيقي بجانب تنمية الموارد البشرية يشكلان ممراً طبيعياً لأية عملية التنمية البشرية منصفة ومستدامة.

فلا يمكن أن نتصور تنمية بدون كفاءات ولا بحث علمي، كما لا يمكن تصور وجود كفاءات ولا بحث علمي بدون قرار سياسي.

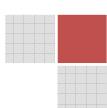


و لا يمكن إرساء نموذج تنموي جديـد دون التركيز على تثمين الكفاءات والخبرات المغربية بـشراكة مع الخبرـات الدوليـة وبدون الاهتمام بالمدرسة العمومـية، باعتبارها المدخل الأسـاسي والمحوري لـكل إصلاح هـادـف.

ويجب وضع البحث العلمي كرافـعة في خـدمة التـنـمية والـقـرار التـرابـي في صـلـب اـهـتمـامـاتـ المـنظـومةـ التـربـوـيـةـ، وـتـوجـيهـهاـ نـحـوـ بـحـثـ عـلـمـيـ هـادـفـ وـنـوـعـيـ. ماـ يـقـتـضـيـ تعـزـيزـ الـقـدـراتـ المـؤـسـاسـيـةـ وـالـبـشـرـيـةـ وـالـاجـتـمـاعـيـةـ فـيـ إـطـارـ تـفـعـيلـ الجـهـوـيـةـ المـوـسـعـةـ.

فـلاـ يـمـكـنـ لـلـمـغـرـبـ تـحـقـيقـ نـمـوـ مـسـتـدـامـ لـاـ يـقـلـ عـنـ مـتـوـسـطـ 4.5% سـنـوـيـاـ عـلـىـ مـدـىـ 25ـ سـنـةـ دـوـنـ الرـفـعـ مـنـ الـاستـثـمـارـاتـ فـيـ الرـأـسـمـالـ غـيرـ المـادـيـ وـفـيـ الـاعـتـمـادـاتـ الـعـمـومـيـةـ الـمـخـصـصـةـ لـلـبـحـثـ الـعـلـمـيـ.

كـماـ أـتـقـدـمـ بـالـشـكـرـ الـجـزـيلـ لـلـبـرـلـانـيـنـ الـحـاضـرـيـنـ مـعـنـاـ وـلـلـسـيدـاتـ وـالـسـادـةـ الـأـكـادـيـمـيـيـنـ وـالـبـاحـثـيـنـ، وـالـخـبـرـاءـ وـالـمـخـتـصـيـنـ وـالـمـهـتـمـيـنـ بـمـجـالـ الـبـحـثـ وـالـابـتـكـارـ عـلـىـ تـلـبـيـتـهـمـ لـدـعـوتـنـاـ، ليـشارـكـوـنـاـ سـعـيـنـاـ لـبـلـورـةـ إـجـابـاتـ عـنـ التـسـاؤـلـاتـ الـمـطـرـوـحةـ حـوـلـ مـحاـوـرـ عـدـيـدـةـ تـهـمـ الـبـحـثـ الـعـلـمـيـ وـالـابـتـكـارـ، وـمـنـ ضـمـنـهـاـ:



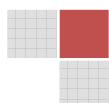
❖ ما هي مؤشرات البحث العلمي بالمغرب مقارنة مع بلدان أخرى متقدمة أو صاعدة، مثل حجم المنشورات العلمية السنوية للباحثين، وعدد براءات الابتكار السنوية، ونسبة ميزانية البحث وعدد المختبرات ، وحجم التجهيزات التقنية، وعدد الباحثين والمهندسين وعدد التقنيين المساعدين وغير ذلك من المؤشرات المعروفة عالميا؟

❖ هل الاعتمادات المالية المخصصة للبحث العلمي كافية لتشجيع وتحفيز الباحثين في مجال الاختراع والابتكار؟

❖ هل طريقة توزيع هذه الاعتمادات تخضع للعقلنة والشفافية في توزيعها؟

❖ ما هي الصيغ الممكنة للتمويل خارج الميزانية العامة والمؤسسات العمومية والصيغ الممكنة للشراكة بين القطاعين العام والخاص فيما يخص تمويل البحوث العلمية؟

❖ ما هي شروط دعم تعزيز البحث العلمي وتوفير دعم مباشر للمشروعات البحثية على أساس التنافس في مختلف مجالات



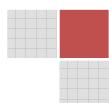
العلوم لتطوير توسيع نطاق البحث العلمية والارتقاء بمستوى  
البحث العلمي ومخرجاته وتوجيهها لدعم الصناعات الوطنية  
والمشروع التنموي ؟

❖ كيف نشجع الجامعة المغربية على الاشتغال على هذا الموضوع  
مع المقاولات المغربية، وما هي صيغ الشراكة بين البحث  
والصناعات التي تأخذ أشكالا تركز على الأبحاث التطبيقية  
والتكنولوجيا الحديثة؟

❖ وكيف يستفيد الشباب المغربي في الجامعات ومدارس المهندسين  
في الميدان العلمي من تكوين يسمح بإنشاء المقاولات وتطوير  
الإمكانيات؟

❖ هل هناك سياسات لجعل الشراكات الأجنبية عاملا مساعدا  
لتوسيع مصادر التمويل للبحث العلمي والابتكار وتبادل التجارب  
والخبرات وما يتتيح ذلك من فرص للباحثين المغاربة؟

❖ ما هي الآليات المحفزة للباحثين والمبتكرین المغاربة على  
استمرارهم في أبحاثهم وتطويرها وتحويلها من أبحاث نظرية إلى



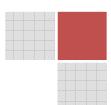
## أعمال تطبيقية و براءة الاختراع والانحراف في المجال الصناعي

### وتنمية الصناعات القائمة على البحث والتجديد؟

❖ وما هي رهانات التحول الرقمي الذكي، وما هو دور الروابط العلمية المتخصصة في تطوير آليات تنفيذ استراتيجيات البحث العلمي والتكنولوجي، وربط مجال البحث بالصناعة وتعزيز الابتكار وتشمين البحوث العلمية؟

وحسينا أن نساهم جمِيعاً في بلورة توصيات تقارب مختلف جوانب التشخيص لوضعية البحث العلمي (في مجال العلوم الدقيقة) في الجامعات ومعاهد، ووضعية المؤسسات المعنية مثل المركز الوطني للبحث العلمي والتكنولوجيا CNRST، والوقوف على المكاسب المحققة بهدف تعزيزها والعوائق التي تقف في وجه تطوير البحث العلمي والانتقال بنتائجها من فضاءات البحث والختارات إلى مجال التصنيع والاستعمال في الحياة العامة.

كما نتوخى الوقوف على وضعية الابتكار والاختراعات التي يتقدم بها باحثون وعلماء مغاربة (خاصة الشباب منهم) والعوائق التي تقف في وجه إخراج هذه الاختراعات إلى مجال التصنيع والاستعمال والتطبيق العملي.



كل هذا في أفق فتح نقاش وطني جاد حول ضرورة بلورة إستراتيجية وطنية جديدة ناجعة في مجال البحث العلمي والابتكار، بارتباط مع النقاش الجاري حول النموذج التنموي الجديد.

ولا يفوتنا هنا أن نشيد بدور أكاديمية المملكة المغربية في تشجيع البحث العلمي والاستقصاء في المجالين التربوي والثقافي، والارتقاء بالقدرات التربوية والعلمية والثقافية المساهمة في تطوير القدرات التنموية، وفي تعزيز مساهمة الجامعات ومراكز البحث العلمي والباحثين والمتذكرين في القضايا التنموية.

وشكرا لكم مجددا على حضوركم وتفاعلكم الإيجابي مع محاور هذا اليوم الدراسي.

