

المملكة المغربية  
البرلمان  
مجلس المستشارين



عبداللطيف أعمو - عدي الشجيري

مقترنات تعديل  
مشروع قانون تنظيمي رقم 26.16  
يتعلق بتحديد مراحل تفعيل الطابع الرسمي  
للأمازيغية وكيفيات إدماجها في مجال التعليم  
وفي مجالات الحياة العامة ذات الأولوية

عبداللطيف أعمو  
11 يوليوز 2019

- إن هذه المحطة التشريعية هي امتداد وجزء من مسار طويل لجبر الضرر الجماعي وتحقيق مصالحة وطنية مع الذات، أدى عبر عقود إلى تحقيق تحول استراتيجي في رؤية الدولة والمجتمع لسؤال الهوية، بتتنوع مكوناتها وروافدها، وأفضى إلى دسترة الأمازيغية كلغة رسمية إلى جانب اللغة العربية، شهد تغيرات وارتباطات كثيرة وصولاً إلى محطة الصياغة القانونية لهذا الترسيم.
- وقد أعطت الهندسة الدستورية قيمة مرکزية ومحورية للقانونين التنظيميين: الأول: مشروع قانون تنظيمي رقم 26.16 يتعلق بتحديد مراحل تفعيل الطابع الرسمي للأمازيغية وكيفيات إدماجها في مجال التعليم وفي مجالات الحياة العامة ذات الأولوية، والثاني: مشروع قانون تنظيمي رقم 04.16 يتعلق بالمجلس الوطني للغات والثقافة المغربية. كما أن المخطط التشريعي (2012-2016) سبق أن تضمن التزاماً بإدراجهما ودراستهما قبل متم سنة 2013.
- لكن هذا لم يكن ليمنع من هدر الزمن التشريعي الذي أدى إلى ضياع قرابة 8 سنوات، مما يقتضي الحرص على عدم تضييع المزيد من الوقت، بتخفيض الوضوح والدقّة في التعاريف والالتزام في الفعل والأداء، والتركيز على معنى الوضوح في صياغة القانون التنظيمي، بشكل يجعل الالتزامات دقيقة وواضحة لا تحتمل المبس والتأويل.
- ولكي نساير المنطق الدستوري وروحه وأهدافه، نقدم هنا 21 تعديلاً بخصوص مشروع القانون التنظيمي رقم 26.16 المتعلق بتحديد مراحل تفعيل الطابع الرسمي للأمازيغية وكيفيات إدماجها في مجالات الحياة العامة ذات الأولوية، والتي تهدف في المجمل إلى تجويد وتدقيق الصياغة اللغوية، لضمان عدم تحول التدرج في الترسيم إلى إعاقة الترسيم والإدماج ورد الاعتبار، هذا بجانب تعديلات تتوجه تقليص الآجال المنصوص عليها، بالنظر إلى التراكمات الحاصلة في بعض المجالات، كما نقترح تعريفاً للغة الأمازيغية، نعتقد أنه الأنفع لغويًا وثقافيًا. هذا بالإضافة إلى العديد من التعديلات التي تتوجه تقوية وتشمين العمل الكبير الذي راكمه المعهد الملكي للثقافة الأمازيغية منذ إحداثه.

## تعريف اللغة الأمازيغية

- تنص المادة الأولى على أنه يقصد باللغة الأمازيغية في مدلول هذا القانون التنظيمي مختلف التعبيرات اللسانية الأمازيغية المتداولة بمختلف مناطق المغرب، وكذلك المنتوج اللسني والمعجمي الأمازيغي الصادر عن المؤسسات والهيئات المختصة، والمادة الأولى مستحيلة التنفيذ دون التوحيد واستبعاد التعدد اللسني. ونرى أن منطق الأولويات والأسقيفيات قد تم قلبها، فبدل الانطلاق أساساً من اللغة المعيارية (حرف تيفناغ) كأساس وقاعدة لتدريس اللغة الأمازيغية من منطلق المبادئ الأربع، تم الانطلاق من مختلف التعبيرات اللسانية الأمازيغية المتداولة بمختلف مناطق المغرب، والتي قد تفيد لإغناء المعجم الأمازيغي وليس لتعريف اللغة الموحدة.

- فالقانون التنظيمي يتحدث عن اللغة الأمازيغية في الماد 22-21 - 23 - 24 وعن الكتابة بها (المادة 28) دون التنصيص صراحة على اللغة المعيارية. وتحدث المادة 15 عن استعمال اللغة الأمازيغية في الخطاب والتصريحات الرسمية، فيما أوردت المادة 16 مختلف التعبيرات اللسانية الأمازيغية المتداولة. وفي المادة 5 عند الاستدلال بمراعاة الخصوصيات الجهوية، تم الحديث عن تيسير تدريس بعض المواد التعليمية باستعمال التعبيرات اللسانية الأمازيغية المتداولة في بعض المناطق بجهات المملكة.
- وفي هذا التعريف خرق صريح للدستور، في مادته الخامسة، الذي تشير الفقرة الرابعة منه إلى لغة أمازيغية واحدة، لتمييزها عن اللهجات ومختلف التعبيرات اللسانية المختلفة، مضافا إليها اللسان المعياري المقرر من طرف المعهد الملكي للثقافة الأمازيغية.
- والأدهى من ذلك أنه عند الحديث عن إعداد المناهج والمقررات الدراسية، في المادة 8 تم الحديث عن الاستعانة بمختلف التعبيرات اللسانية الأمازيغية، والحال أن مبدأ التوحيد يقتضي استعمال اللغة المعيارية للتعليم والتلقين. وهذا ليس فيه تهميش للتعبيرات اللسانية الأمازيغية المختلفة، بل لدينا حرص على الحفاظ عليها كمروث لساني جهوي قوي.
- لكن عدم التنصيص صراحة على اللغة المعيارية وعلى خط تيفناغ تحديدا فيه تحامل على العهد الأكاديمي الذي بذله المعهد الملكي للثقافة الأمازيغية، وهو تعبير عن رغبة في استمرار اللبس والغموض ولعب لعبة الخطوة إلى الأمام والخطوتين إلى الوراء، في التعامل مع مكتسبات الحركة الثقافية الأمازيغية المتمثلة أساساً في المبادئ الأربع: التعميم - الإلزامية - التوحيد - حرفة تيفناغ، حيث يتم الحديث أحياناً عن اللغة الأمازيغية، مجرد من أي تعريف إضافي، ويتم الحديث أحياناً أخرى عن التعبيرات اللسانية الأمازيغية المتداولة أحياناً أخرى...

## شروط اللغة المعيارية

- إن عدم تجاوز الغاية من اللغة الأمازيغية كلغة وطنية، وعدم الجسم في ماهيتها ووظائفها المرتقبة المتوقعة يجعلها في منزلة دونية.
- وهو ما يعطي انطباعاً بأننا لم ننتقل بعد باللغة الأمازيغية من لغة التواصل الشفهي إلى لغة التداول العملي في مختلف مجالات الحياة العامة. وكان التاريخ يعود بما إلى ما قبل خطاب أحدي التاريخي، وما قبل دستور 2011.
- إن ضمان حيوية اللغة وتوفير شروط نموها وتطورها لتتماً جمِيع وظائف اللغة الوطنية ما زالت عناصرها لم تكتمل بعد بصدور هاذين القانونين التنظيميين.
- ويتعين التنصيص صراحة على اللغة المعيارية الوحيدة (التي يجب تدريسها بمختلف أسلال الدراسة) كركيزة من ركائز تفعيل الطابع الرسمي للغة الأمازيغية، مع الحفاظ على مختلف التعبيرات اللسانية الجهوية كمروث حضاري لامادي غني متجدد.

- إن أغلب التعابير المنصوص عليها في مشروع القانون حمالة لأوجه ولافعال عامة، و تستحمل تأويلاً عديدة، كما تفتقد الدقة الإجرائية والإلزامية القانونية المطلوبة في قانون تنظيمي. وتستعمل تعاريف من قبيل: "تعمل على" ... و "يمكن" ... و "تشجع الدولة على" .. وهي تعاريف لا تعني الإلزامية، بل قد تشجع على التملص من المسؤولية بداعي عدم التوفّر على الإمكانيات ... أو الإختباء وراء تأويلاً آخر ... ولهذا الغرض، تضمنت العديد من مقتراحات التعديل تغيير تعابير من قبيل: "تعمل على" ... "بالفظة" تلتزم ب ... "في الماد 2 . 2 - 13 - 18 - 19 للتصيص على الإلزامية وضرورة الفعل والأداء الإيجابي تفادياً لكل لبس. فاللغة واضحة وحملتها القانونية واضحة، والالتزام .. شئ .. والعمل على .. شئ آخر.
- كما أن استعمال فعل يمكن قد يحتمل في حدود معناه الحرفي دلالته غير الممكن أو المحتمل التحقق أو البعيد الاحتمال والغير الملزم قانونا.
- فالنص يصبح رهيناً بتقديرات الفاعل (الدولة - الإدارة - السلطة الحكومية المختصة ...) لا بموجبات الفعل الذي تفرضه طبيعة النص التنظيمي. ويجب هنا استعمال تعاريفات وتعابير تعني الإلزامية والالتزام الصريح وضرورة الفعل، مما يؤدي إلى الطمأنة والابتعاد عن اللبس والشك في نية الفعل الصريح.
- كما أن مشروع القانون التنظيمي، لم يحسم بشكل صريح في طبيعة تدخل الإدارة، فتدخلها مشروط بالإمكان وبالعمل على ، في حين أن أي إصلاح هو رهين بارادة العمل، ومقترن بالكلفة المالية الالزمة وبالموارد البشرية المرصودة لتفعيله وضمان استمراره واستدامته، مما استدعا اقتراح تعديل على المادة 32، يلزم القطاعات الحكومية والجماعات التربوية والمؤسسات والمنشآت العمومية والمؤسسات والهيآت الدستورية بوضع مخططات عمل في الميادين التي تخصها، تتضمن التوقعات المالية والبشرية الالزمة لدمج اللغة الأمازيغية، وأضافه مقتضيات قانونية متعلقة بقانون المالية لتسجّيب لدعم جهود الادماج الفعلي للأمازيغية عبر حساب خصوصي مثلاً خاص بالنهوض باللغة والثقافة الأمازيغيتين.

## الدرج الزمني وطرق ومراحل الادماج

- تشير المادة 4 و 31 من مشروع قانون تنظيمي رقم 26.16 يتعلق بتحديد مراحل تفعيل الطابع الرسمي للأمازيغية وكيفيات إدماجها في مجال التعليم وفي مجالات الحياة العامة ذات الأولوية تشيران إلى إدماج اللغة الأمازيغية بكيفية تدريجية في منظومة التربية والتكوين من 5 إلى 15 سنة.
- ونرى أن هذه الآجال مبالغ فيها، وفيها هدر للزمن التشريعي والسياسي والاجتماعي. وأن الكثير من الإجراءات قد لا تحتاج إلا إلى إرادة سياسية.

- فالتدرب فيما يتعلق بتدريس اللغة الأمازيغية يحيلنا على حكمات التشريع وهدر الزمن التشريعي، إذا ما أضفنا ضياع قرابة 8 سنوات بين اعتماد دستور 2011 والمصادقة على القانونين التنظيميين، اللذان كان المخطط التشريعي للحكومة السابقة يأمل المصادقة عليهما قبل متم سنة 2013.
- ولهذا الهراء كله كلفة مادية وبشرية ثقيلة لتشييد القوانين وتطبيقاتها.
- وقد سبق لخبيرة الأمممية المستقلة السابقة في مجال الحقوق الثقافية، فريدة شهيد أن أوصت في تقرير بعثته إلى المغرب في شهر سبتمبر 2011 بـ "تعزيز المهارات اللغوية في صفوف الموظفين الحكوميين والإداريين الذين يقدمون خدمات عامة للناطقين بالأمازيغية، وفي صفوف القضاة والمحامين، وضمان تدريب وتوفير مترجمين شفوين لدى المحاكم".
- وهي تدابير - كان من الممكن - لو اتخذت منذ مدة، أن تساهم في ربح الوقت باتخاذ تدابير استباقية لأجرأة الطابع الرسمي للأمازيغية في المرافق العمومية.
- فلا بد من التذكير هنا بأن هذا المسار المتعثر للقانونين التنظيميين المذكورين سيكون له تأثير أكيد على عدد من القوانين ذات الصلة بالحقوق اللغوية والثقافية كالمسطريتين المدنية الجنائية، والقوانين المتعلقة بالتربيـة والتـكوـين والـبحـث العـلـمـيـ، أو في مختـلـفـ مـجاـلـاتـ الوـظـيفـيـةـ العمومـيـةـ أوـ القـوـانـينـ التـنظـيمـيـةـ المـتـعـلـقـةـ بـالـجـمـاعـاتـ التـراـيـيـةـ وـفيـ مـجـالـ الـاتـصـالـ وـالـصـحـافـةـ...ـ وـغـيـرـهاـ إنـ تـهمـيـشـ عـاـمـلـ الرـاهـنـيـةـ وـالـاسـتـعـجـالـ، وـتـأـجيـلـ تـفـعـيلـ تـرـسـيمـ اللـغـةـ الـأـماـزـيـغـيـةـ إـلـىـ آـجـالـ غـيرـ مـعـقـولـةـ عـلـمـيـاـ وـبـيـدـاغـوجـيـاـ وـعـمـلـيـاـ قـدـ يـفـوتـ عـلـىـ الـأـماـزـيـغـيـةـ، فـيـ حـالـةـ عـدـمـ توـفـيرـ ضـمـانـاتـ الـحـمـاـيـةـ وـالـتـأـهـيلـ، فـرـصـ التـطـوـيـرـ وـمـسـاـيـرـ الـعـصـرـ.
- كما أن عدم الالتزام بمبدأ المساواة بين اللغتين الرسميتين وبضرورة الميز الإيجابي في حق الأمازيغية لما تعرضت له من حيف وتهميـش على مر العقود، قد يـقوـضـ فـرـصـ الرـقـيـ بـهـاـ.
- وقد اعتبرت منظمة اليونسكو في تقرير لها بأن 90% من لغات العالم مهددة بالانقراض في نهاية هذا القرن، ومن ضمنها مجموعة من فروع اللغة الأمازيغية، ومنها: الفرع الأمازيغي بفكـيكـ، والفرع الأمازيغي لـصـنـهـاجـةـ، والـفـرعـ الـأـماـزـيـغـيـ لـبـنـيـ يـزـنـاسـ...ـ وـلـاـ دـاعـيـ هـنـاـ لـلـتـذـكـيرـ بـأـنـ الفـرعـ الـأـماـزـيـغـيـ (ـالـكـوـانـشـ)ـ فـيـ جـزـرـ الـكـنـارـيـ قدـ اـنـدـثـرـ بـعـدـ تـعرـضـهـ لـلـتـهـميـشـ.
- فـهلـ تـسـطـعـ الـأـماـزـيـغـيـةـ كـلـغـةـ وـثـقـافـةـ أـنـ تـصـمـدـ فـيـ أـفـقـ 15ـ سـنـةـ فـأـكـثـرـ بـهـذـهـ الـمـعـايـرـ وـالـضـوـابـطـ؟ـ وـفـيـ أـجـوـاءـ عـامـةـ تـتـمـيـزـ بـتـرـاجـعـ عـدـدـ النـاطـقـينـ، وـتـرـاجـعـ اـسـتـعـمـالـهـاـ فـيـ الـعـدـيدـ مـنـ الـمـجاـلـاتـ (ـالـتـجـارـةـ .ـ الـانتـاجـ الـفـكـرـيـ وـالـأـدـبـيـ وـالـفـنـيـ.....ـ)ـ وـضـرـبـ تـنـافـسـيـتـهـاـ وـالـتـعـامـلـ مـعـهـاـ كـلـغـةـ ثـانـوـيـةـ، وـكـلـغـةـ غـيرـ مـؤـهـلـةـ؟ـ
- وأنـ إـطـالـةـ مـدـدـ أـجـرـأـةـ طـابـعـ الرـسـمـيـ لـلـأـماـزـيـغـيـةـ بـدـعـوىـ التـرـدـ المـبـالـغـ فـيـهـ قدـ يـؤـديـ إـلـىـ تـآـكـلـ الـمـكـتـسـبـاتـ وـعـدـمـ تـحـقـيقـ التـراـكـمـ الإـيجـابـيـ لـفـائـدـةـ الـهـوـيـةـ وـالـثـقـافـةـ الـوطـنـيـةـ.ـ مـاـ اـسـتـدـعـىـ اـقـرـاحـ تـعـديـلـاتـ فـيـ المـادـةـ 31ـ (ـالـبـابـ التـاسـعـ)ـ بـهـدـفـ تـقـليـصـ مـدـةـ الـأـجـرـةـ.

- إن توفير الضمانات للغة الأمازيغية لكي ترتفع إلى مستوى اللغات الأخرى هو من مسؤولية الدولة.
- إن الالتزام بمبدأ المساواة بين اللغتين الرسميتين مع ضرورة تطبيق الميزانيجي في حق الأمازيغية من مسؤولية الدولة.
- إن الالتزام بالمبادئ الأربع ومنها إلزامية تدريس اللغة الأمازيغية لجميع المغاربة دون تمييز، وتعظيم تدريس اللغة الأمازيغية أفقيا على كل التراب الوطني، وعموديا على جميع أسلاك التعليم، بجانب توحيد اللغة الأمازيغية ومعيرتها التدريجية بوصفها لغة موحدة ومؤسسية، وأخيرا كتابتها بحرفها الأصلي تفيناغ، من مسؤولية الدولة.
- وقد تقرر ذلك وحظي بمبادرة ملكية، بعد التشاور مع الخبراء والأخصائيين، وحظي بموافقة الأحزاب السياسية منذ 10 فبراير 2003.

ال التعديل	ال التعديل المقترن	طبيعة التعديل	النص الأصلي	المادة	الباب	التعديل
رفا لكل لبس بخصوص تعريف اللغة الأمازيغية، حيث يتحدث الفصل الخامس من الدستور عن ترسيم اللغة الأمازيغية ، وليس تعبيراتها أو تلاوينها. وفي هذا تراجع عن المقتضيات الدستورية المؤطرة للقانون التنظيمي وفيه تراجع عن ما تحقق في مجال توحيد ومعيرة اللغة الأمازيغية.	تطبيقا لأحكام الفقرة الرابعة من الفصل 5 من الدستور يحدد هذا القانون التنظيمي مراحل تفعيل الطابع الرسمي للأمازيغية، (...) ويقصد باللغة الأمازيغية في مدلول هذا القانون التنظيمي <b>اللغة المعاصرة</b> ، وكذا المنتوج اللسني والمعجمي الأمازيغي الصادر عن المؤسسات والهيئات المختصة، بجانب مختلف التعبيرات اللسانية الأمازيغية المتداولة بمختلف مناطق المغرب. ويعتمد حرف تيفيناغ لكتابة وقراءة اللغة الأمازيغية.	إضافة اللغة المعاصرة حذف ما يحيل على مختلف التعبيرات في تعريف اللغة	تطبيقا لأحكام الفقرة الرابعة من الفصل 5 من الدستور يحدد هذا القانون التنظيمي مراحل تفعيل الطابع الرسمي للأمازيغية، (...) ويقصد باللغة الأمازيغية في مدلول هذا القانون التنظيمي <b>مختلف التعبيرات اللسانية الأمازيغية المتداولة بمختلف مناطق المغرب</b> ، وكذا المنتوج اللسني والمعجمي الأمازيغي الصادر عن المؤسسات والهيئات المختصة. ويعتمد حرف تيفيناغ لكتابة وقراءة اللغة الأمازيغية.		الأولى أحكام عامة	الأول
تعبر تعلم على لا يقصد به طابع الإلزامية، فيما التزام الدولة يعني الوجوب وضمان الفعل. كلمة تيسير لا مضمون قانوني إلزامي لها، بل هي عبارة إنشائية فارغة من أي مضمون عملي ملزم للدولة وللأفراد.	<b>تلتزم</b> الدولة <b>بتوفير الوسائل الضرورية</b> <b>لتعزيز</b> التواصل باللغة الأمازيغية وتنمية استعمالها في مختلف مجالات الحياة العامة ذات الأولوية، باعتبارها لغة رسمية للدولة ورصيدها مشتركة لجميع المغاربة بدون استثناء، وذلك من خلال: (...) <b>- تعلم</b> اللغة الأمازيغية ونشرها،	تغيير الكلمة "تعلم" بـ "تلتزم"	تعمل الدولة بجميع الوسائل المتاحة على تعزيز التواصل باللغة الأمازيغية وتنمية استعمالها في مختلف مجالات الحياة العامة ذات الأولوية، باعتبارها لغة رسمية للدولة ورصيدها مشتركة لجميع المغاربة بدون استثناء، وذلك من خلال: (...) - تيسير تعلم الأمازيغية وتعليمها ونشرها،	2	الأول أحكام عامة	الثاني الثالث

ال التعديل	ال التعديل المقترن	طبيعة التعديل	النص الأصلي	المادة	الباب	ال التعديل
يعتبر تعليم الأمازيغية واجبا ملزما لجميع المغاربة من أجل توحيد المناهج الدراسية المغربية وتعميم تدريس الأمازيغية لجميع المغاربة حفاظا للوحدة الوطنية.	يعد تعليم اللغة الأمازيغية واجبا ملزما وحشا لجميع المغاربة بدون استثناء	إضافة فقرة	يعد تعليم اللغة الأمازيغية حقا لجميع المغاربة بدون استثناء.	3	الباب الثاني ادماج الأمازيغية في مجال التعليم	الرابع
الألفاظ الدالة على الإلتزام أقوى من تعبير "العمل على..."	<b>تللزم</b> السلطة الحكومية المكلفة بالتنمية والتكوين بتنسيق مع المجلس الوطني للغات والثقافة المغربية والمجلس الأعلى للتربية والتكوين والبحث العلمي <b>باتخاذ التدابير الكفيلة بإدماج اللغة الأمازيغية بكيفية تدريجية في منظومة التربية والتكوين بالقطاعين العام والخاص(...)</b>	تغيير كلمة "تعمل" بـ "تللزم"	<b>تعمل</b> السلطة الحكومية المكلفة بالتنمية والتكوين بتنسيق مع المجلس الوطني للغات والثقافة المغربية والمجلس الأعلى للتربية والتكوين والبحث العلمي على اتخاذ التدابير الكفيلة بإدماج اللغة الأمازيغية بكيفية تدريجية في منظومة التربية والتكوين بالقطاعين العام والخاص(...)	4	الثاني	الخامس
معيرة اللغة أساسية في العملية التربوية، واعتماد التعبيرات اللسانية المتداولة في بعض الجهات يعتمد لتسهيل فهم واستعمال اللغة المعيارية وتبادل خط تيفناغ، وليس ليقوم مقامه.	<b>تعتمد اللغة المعيارية لتدريس اللغة الأمازيغية،</b> ومراعاة للخصوصيات الجهوية، يمكن اعتماد التعبيرات اللسانية الأمازيغية المتداولة في بعض المناطق بجهات المملكة، إلى جانب اللغة العربية، لتسهيل تدريس بعض المواد التعليمية في سلك التعليم الأولي والابتدائي بالمؤسسات التعليمية الموجودة بهذه المناطق.	إضافة	مراعاة للخصوصيات الجهوية، يمكن اعتماد التعبيرات اللسانية الأمازيغية المتداولة في بعض المناطق بجهات المملكة، إلى جانب اللغة العربية، لتسهيل تدريس بعض المواد التعليمية في سلك التعليم الأولي والابتدائي بالمؤسسات التعليمية الموجودة بهذه المناطق.	5	الثاني	السادس

ال التعديل	ال التعديل المقترن	طبيعة التعديل	النص الأصلي	المادة	الباب	التعديل
استبعاد الامكانية وفرض التحقق الفعلي بمفردة "تحدث" بدل "يمكن أن تحدث" المطالبة بشعب مختصة وقائمة، أما المسالك التكوينية ووحدات البحث فهي موجودة أصلا - ب (أكادير - فاس - وجدة)	<p><b>تحدث</b>، طبقا للنصوص التشريعية والتنظيمية الجاري بها العمل، <b>شعب مختصة في الأمازيغية، وتعزز المسالك التكوينية ووحدات البحث المتخصص في اللغة والثقافة الأمازيغيتين</b> بمؤسسات التعليم العالي.</p> <p>وتعتمد اللغة الأمازيغية في معاهد تكوين الموارد البشرية لفائدة الإدارات العمومية.</p>	إضافة فقرة	<p>يمكن أن تحدث، طبقا للنصوص التشريعية والتنظيمية الجاري بها العمل، مسالك تكوينية ووحدات للبحث المتخصص في اللغة والثقافة الأمازيغيتين بممؤسسات التعليم العالي.</p> <p>وتعتمد اللغة الأمازيغية في معاهد تكوين الموارد البشرية لفائدة الإدارات العمومية.</p>	6	الباب الثاني الدمج الأمازيغية في مجال التعليم	السابع
الالتزام بالمبادئ الأربع لترسيم اللغة الأمازيغية اعتراضا يعبر بالتراسيمات المحققة في مجال ترسيم الأمازيغية منذ سنة 2003.	<p>يتم إعداد المناهج والبرامج والمقررات الدراسية باعتماد مبادئ التعميم والالتزامية والتوحيد وخط تيقناغ.</p> <p><b>ويمكن أن تراعي في إعداد تلكم المناهج مختلف التعبيرات اللسانية الأمازيغية المتداولة في مختلف مناطق المغرب.</b></p> <p>تراعي مختلف مكونات الثقافة الأمازيغية، المادية منها وغير المادية، في إعداد المناهج والبرامج والمقررات الدراسية.</p>	إضافة فقرة	<p>يراعى في إعداد المناهج والبرامج والمقررات الدراسية الخاصة بتدريس اللغة الأمازيغية مختلف التعبيرات اللسانية الأمازيغية المتداولة في مختلف مناطق المغرب.</p> <p>تراعي مختلف مكونات الثقافة الأمازيغية، المادية منها وغير المادية، في إعداد المناهج والبرامج والمقررات الدراسية.</p>	8	الثاني	الثامن

التعليق	التعديل المقترن	طبيعة التعديل	النص الأصلي	المادة	الباب	التعديل
استبعاد امكانية العمل على والزام الادارة بنشر النصوص التشريعية.	<p><b>نشر</b> الادارة، بكيفية متدرجة، النصوص التشريعية والتنظيمية ذات الصبغة العامة في الجريدة الرسمية باللغة الأمازيغية.</p> <p>كما يتم، نشر القرارات التنظيمية ومقررات ومداولات الجماعات الترابية بالجريدة الرسمية الخاصة بهذه الجماعات باللغة الأمازيغية.</p>	<p>تغيير لفظة "عمل على نشر" بـ"نشر".</p>	<p>تعمل الادارة، بكيفية متدرجة، على نشر النصوص التشريعية والتنظيمية ذات الصبغة العامة في الجريدة الرسمية باللغة الأمازيغية.</p> <p>كما يتم، نشر القرارات التنظيمية ومقررات ومداولات الجماعات الترابية بالجريدة الرسمية الخاصة بهذه الجماعات باللغة الأمازيغية.</p>	11	الباب الثالث إدماج الأمازيغية في مجال التشريع والتنظيم والعمل البرلماني	التابع
الالتزام بإدماج اللغة الأمازيغية يعني الالتزام بواجب الحماية والإدماج، فيما تعبر "عمل على" قد لا يعني الالزامية في الفعل.	<p><b>تلزم</b> الدولة <b>بـإدماج اللغة الأمازيغية</b> في مختلف وسائل الإعلام العمومية والخاصة، بجميع أنواعها، بما يتناسب ووضعها كلغة رسمية إلى جانب اللغة العربية، وذلك في إطار اتفاقيات الدعم الذي تخصصه الدولة لهذه الوسائل، وكذلك في إطار دفاتر التحملات الخاصة بالقنوات التلفزيونية والإذاعية.</p>	<p>تغيير كلمة "عمل" بـ"تلزم".</p>	<p>تعمل الدولة على إدماج اللغة الأمازيغية في مختلف وسائل الإعلام العمومية والخاصة، بجميع أنواعها، بما يتناسب ووضعها كلغة رسمية إلى جانب اللغة العربية، وذلك في إطار اتفاقيات الدعم الذي تخصصه الدولة لهذه الوسائل، وكذلك في إطار دفاتر التحملات الخاصة بالقنوات التلفزيونية والإذاعية.</p>	12	الباب الرابع إدماج الأمازيغية في مجال الإعلام والاتصال	العاشر

ال التعديل	ال التعديل المقترح	طبيعة التعديل	النص الأصلي	المادة	الباب	التعديل
استبعاد امكانية العمل على والزام الدولة بتأهيل القنوات التلفزيية والإذاعية الامازيغية.	<b>تللزم</b> الدولة <b>بتاهيل</b> القنوات التلفزيية والإذاعية الامازيغية العمومية لتأمين خدمة بث متواصلة ومتعددة، تغطي <b>كافة</b> التراب الوطني، مع تيسير استقبال هذه القنوات خارج المغرب.  كما <b>تللزم</b> الدولة <b>بالرفع من حصة البرامج والإنتاجات والفترات باللغة الامازيغية في القنوات التلفزيية والإذاعية العامة أو الموضوعاتية في القطاعين العام والخاص بما يتناسب ووضعها كلغة رسمية للدولة إلى جانب اللغة العربية...</b>	تغيير لفظة "تعمل على" بـ "تللزم"	تعمل الدولة على تأهيل القنوات التلفزيية والإذاعية الامازيغية العمومية لتأمين خدمة بث متواصلة ومتعددة، تغطي <b>كافة</b> التراب الوطني، مع تيسير استقبال هذه القنوات خارج المغرب.  كما تعمل الدولة على الرفع من حصة البرامج والإنتاجات والفترات باللغة الامازيغية في القنوات التلفزيية والإذاعية العامة أو الموضوعاتية في القطاعين العام والخاص بما يتناسب ووضعها كلغة رسمية للدولة إلى جانب اللغة العربية. (...)	13	الباب الرابع إدماج الامازيغية في مجال الإعلام والاتصال	الحادي عشر
استبعاد امكانية العمل على والزام الدولة بتأهيل الموارد البشرية العاملة في قطاع الإعلام باللغة الامازيغية.	<b>تللزم</b> الدولة <b>بإعداد وتكوين وتأهيل الموارد البشرية العاملة في قطاع الإعلام باللغة الامازيغية.</b>	تغيير لفظة "تعمل على" بـ "تلزم بـ"	تعمل الدولة على إعداد وتكوين وتأهيل الموارد البشرية العاملة في قطاع الإعلام باللغة الامازيغية.	17	الباب الرابع	الثاني عشر
استبعاد امكانية العمل على والزام الدولة بتشجيع ودعم الإبداعات الإبداعات والانتاجات الامازيغية والمهرجانات الفنية والثقافية الامازيغية، وذلك في إطار وحدة الهوية الوطنية وتنوعها، مع مراعاة الخصوصيات الثقافية الجهوية لختلف مناطق المغرب.	<b>تللزم</b> الدولة <b>بتشجيع ودعم الإبداعات والإنتاجات الامازيغية والمهرجانات الفنية والثقافية الامازيغية، وذلك في إطار وحدة الهوية الوطنية وتنوعها، مع مراعاة الخصوصيات الثقافية الجهوية ل مختلف مناطق المغرب.</b>	تغيير لفظة "تعمل على" بـ "تلزم"	تعمل الدولة على تشجيع ودعم الإبداعات والإنتاجات الامازيغية والمهرجانات الفنية والثقافية الامازيغية، وذلك في إطار وحدة الهوية الوطنية وتنوعها، مع مراعاة الخصوصيات الثقافية الجهوية ل مختلف مناطق المغرب.	18	الباب الخامس إدماج الامازيغية في مختلف مجالات الإبداع	الثالث عشر

ال التعديل	ال التعديل المقترن	طبيعة التعديل	النص الأصلي	المادة	الباب	ال التعديل
استبعاد امكانية العمل على والزام الدولة بتأهيل القنوات التلفزيية والإذاعية الأمازيغية.	<b>تللزم الدولة بـ</b> تثمين الموروث الحضاري والثقافي الأمازيغي باعتباره رأسماح غير مادي مشترك بين جميع المغاربة، وفق مقاربة تراعي الخصوصيات والأعراف والتقاليد المحلية.	تغيير لفظة "تعمل على" بـ"تللزم بـ"	تعمل الدولة على تثمين الموروث الحضاري والثقافي الأمازيغي باعتباره رأسماح غير مادي مشترك بين جميع المغاربة، وفق مقاربة تراعي الخصوصيات والأعراف والتقاليد المحلية	19	الباب الخامس	الرابع عشر
الزام الدولة بدمج الثقافة الأمازيغية والتعابير الفنية التكوينية الأمازيغية في مناهج التكوين الثقافي والفنى بمؤسسات التكوين التي تعنى بالشأن الثقافي والفنى سواء العمومية منها أو الخاصة	<b>تلزم الدولة بـ</b> إدماج الشفافية الأمازيغية والتعابير الفنية الأمازيغية في مناهج التكوين الثقافي والفنى بمؤسسات التكوين التي تعنى بالشأن الثقافي والفنى سواء العمومية منها أو الخاصة	تغيير لفظة "تعمل على" بـ"تللزم بـ"	تشجع الدولة على إدماج الشفافية الأمازيغية والتعابير الفنية الأمازيغية في مناهج التكوين الثقافي والفنى بمؤسسات التكوين التي تعنى بالشأن الثقافي والفنى سواء العمومية منها أو الخاصة.	20	الباب الخامس	الخامس عشر
استبعاد امكانية العمل على والزام الدولة بتأهيل القنوات التلفزيية والإذاعية الأمازيغية.	<b>تلزم</b> السلطات الحكومية والمؤسسات العمومية والجماعات الترابية وسائر المرافق العمومية <b>بـ</b> توفير الوثائق التالية باللغتين العربية والأمازيغية: المطبوعات الرسمية والاستمرارات الموجهة إلى العموم؛ الوثائق والشهادات التي ينجزها أو يسلمها ضباط الحالة المدنية؛ الوثائق والشهادات التي تنجزها أو تسلمها السفارات والقنصليات المغربية.	تغيير لفظة "تعمل على" بـ"تللزم بـ"	تعمل السلطات الحكومية والمؤسسات العمومية والجماعات الترابية وسائر المرافق العمومية على توفير الوثائق التالية باللغتين العربية والأمازيغية: المطبوعات الرسمية والاستمرارات الموجهة إلى العموم؛ الوثائق والشهادات التي ينجزها أو يسلمها ضباط الحالة المدنية؛ الوثائق والشهادات التي تنجزها أو تسلمها السفارات والقنصليات المغربية.	23	الباب السادس استعمال الأمازيغية بالإدارات وسائر المرافق العمومية	السادس عشر

ال التعديل	ال التعديل المقترن	طبيعة التعديل	النص الأصلي	المادة	الباب	ال التعديل
استبعاد امكانية العمل على والزام الدولة بتأهيل القنوات التلفزيية والإذاعية الأمازيغية.	<b>تللزم</b> إدارات الدولة والمؤسسات العمومية والجماعات الترابية وسائر المرافق العمومية <b>بتأهيل موظفيها العنيين بما يمكنهم من التواصل باللغة الأمازيغية مع المواطنين المتحدثين بها واستعمالها في تقديم الخدمات العمومية.</b>	تغيير الكلمة "تعمل على" بـ"تللزم بـ"	تعمل إدارات الدولة والمؤسسات العمومية والجماعات الترابية وسائر المرافق العمومية على تأهيل موظفيها العنيين بما يمكنهم من التواصل باللغة الأمازيغية مع المواطنين المتحدثين بها واستعمالها في تقديم الخدمات العمومية.	25	الباب السادس	السابع عشر
تسهيلا للتواصل الشفهي من خلال الخدمات الصوتية المقدمة باللغة الأمازيغية، يمكن اعتماد التعبيرات اللسانية الأمازيغية حسب خصوصيات كل جهة.	يتم توفير الخدمات الصوتية باللغة الأمازيغية، إلى جانب اللغة العربية، لإرشاد وتوجيه المواطنين بالمرافق العمومية. تعتمد اللغة الأمازيغية، إلى جانب اللغة العربية، في الحملات التحسيسية والتواصلية الموجهة من قبل الإدارة لعموم المواطنين عبر مختلف الوسائل الدعائمة، خاصة منها السمعية البصرية.  ويمكن توفير الخدمات الصوتية باعتماد مختلف التعبيرات اللسانية الأمازيغية المتداولة في مختلف جهات المغرب.	تغيير لفظة "تعمل على" بـ"تلزم"	يتم توفير الخدمات الصوتية باللغة الأمازيغية، إلى جانب اللغة العربية، لإرشاد وتوجيه المواطنين بالمرافق العمومية. تعتمد اللغة الأمازيغية، إلى جانب اللغة العربية، في الحملات التحسيسية والتواصلية الموجهة من قبل الإدارة لعموم المواطنين عبر مختلف الوسائل الدعائمة، خاصة منها السمعية البصرية.	29	الباب السابع إدماج الأمازيغية في الفضاءات العمومية	الثامن عشر

ال التعديل	ال التعديل المقترح	طبيعة التعديل	النص الأصلي	المادة	الباب	التعديل
استبعاد امكانية العمل على والزام الدولة بتأهيل القنوات التلفزيية والإذاعية الأمazightية.	تكلف الدولة للمتقاضين والشهداء الناطقين بالأمازيغية، الحق في استعمال اللغة الأمازيغية والتواصل بها خلال إجراءات البحث والتحري بما فيها مرحلة الاستنطاق لدى النيابة العامة، وإجراءات التحقيق وإجراءات الجلسات بالمحاكم (...)  (...). ومن أجل ذلك، <b>تلتزم الدولة بـ تأهيل القضاة وموظفي المحاكم المعنيين لاستعمال اللغة الأمازيغية.</b>	تغيير كلمة "تعمل على" بـ "لتلزم"	تكلف الدولة للمتقاضين والشهداء الناطقين بالأمازيغية، الحق في استعمال اللغة الأمازيغية والتواصل بها خلال إجراءات البحث والتحري بما فيها مرحلة الاستنطاق لدى النيابة العامة، وإجراءات التحقيق وإجراءات الجلسات بالمحاكم (...).  (...) ومن أجل ذلك، <b>تعمل الدولة على تأهيل القضاة وموظفي المحاكم المعنيين لاستعمال اللغة الأمازيغية.</b>	30	الباب الثامن إدماج الأمازيغية في مجال التقاضي	الحادي عشر
يعمل تقلص أجال تفعيل الطابع الرسمي للأمازيغية، لأن مدة كعشرين سنوات وخمسة عشر سنة هي فترات مبالغ فيها. وليس من الضروري انتظار 5 سنوات كمعدل بين كل سلك من أسلك الدراسة، بل الضروري هو التسريع بمراحل تكوين المكونين والأساتذة لمراحل المؤطرين التفعيل.	يعمل بأحكام المواد 4 الفقرة 2 و 9 و 10 و 12 و 13 و 14 و 15 و 20 و 24 و 27 و 28 و 29 من هذا القانون التنظيمي (...).  يعمل بأحكام المواد 4 الفقرة 3 و 6 و 9 و 10 و 21 و 22 و 26 و 30 من هذا القانون التنظيمي داخل أجل <b>سبعين</b> سنوات على الأكثر ابتداء من تاريخ نشره بالجريدة الرسمية.  يعمل بأحكام المادتين 11 و 23 من هذا القانون التنظيمي داخل أجل خمسة عشر سنة على الأكثر ابتداء من تاريخ نشره بالجريدة الرسمية.	تغيير لفظة "تعمل على" بـ "لتلزم"	يعمل بأحكام المواد 4 الفقرة 2 و 9 و 10 و 12 و 13 و 14 و 15 و 20 و 24 و 27 و 28 و 29 من هذا القانون التنظيمي (...).  يعمل بأحكام المواد 4 الفقرة 3 و 6 و 9 و 10 و 21 و 22 و 26 و 30 من هذا القانون التنظيمي داخل أجل عشر سنوات على الأكثر ابتداء من تاريخ نشره بالجريدة الرسمية.  يعمل بأحكام المادتين 11 و 23 من هذا القانون التنظيمي داخل أجل خمسة عشر سنة على الأكثر ابتداء من تاريخ نشره بالجريدة الرسمية.	31	الباب التاسع مراحل تفعيل الطابع الرسمي للأمازيغية وأيات تتبعه	العشرون

تعديل	التعديل المقترن	طبيعة التعديل	النص الأصلي	المادة	الباب	التعديل
ادماج اللغة الأمازيغية في الإدارات والمؤسسات والهيئات العمومية يقتضي وضع جدولة زمنية مرقمة ومعززة بال حاجيات المادية والبشرية الالزمة لذلك.	تقوم القطاعات الوزارية والجماعات الترابية والمؤسسات والنشأت العمومية والمؤسسات والهيئات الدستورية بوضع مخططات عمل تتضمن كيفيات ومراحل إدماج اللغة الأمازيغية، <b>والتوقعات المالية والبشرية الالزمة لذلك</b> ، في الميادين التي تخصها، وذلك داخل أجل لا يتعدي ستة أشهر من تاريخ دخول هذا القانون التنظيمي حيز التنفيذ.	حذف تعبير <b>بكيفية تدريجية</b> أضافة فقرة	تقوم القطاعات الوزارية والجماعات الترابية والمؤسسات والنشأت العمومية والمؤسسات والهيئات الدستورية بوضع مخططات عمل تتضمن <b>كيفيات ومراحل إدماج اللغة الأمازيغية، <u>بكيفية تدريجية</u></b> ، في الميادين التي تخصها، وذلك داخل أجل لا يتعدي ستة أشهر من تاريخ دخول هذا القانون التنظيمي حيز التنفيذ.	32	الباب التاسع	واحد والعشرون